

Уважаемые родители!

В начале подросткового возраста на первое место выходит общение со сверстниками. Более важным становится:

- определение своего личностного статуса в классе,
- выстраивание отношений с одноклассниками,
- мнение сверстников.

Также в раннем подростковом возрасте возрастает потребность в независимости, в познании своих возможностей.

5 класс - период адаптации

В период адаптации ребенок становится особенно чувствительным, у него может снизиться успеваемость, измениться поведение.

В этот период ему особенно важна поддержка и помощь родителей.

В адаптационной период дети сталкиваются со следующими:

- могут стать более тревожными, робкими/ чрезмерно шумными, суетливыми.
- снижение работоспособности, забывчивость, неорганизованность
- нарушение сна, аппетита...

Рекомендации для родителей!

- Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ребенок.
- Помогайте ребенку самостоятельно решать различные жизненные задачи, обсуждайте совместно пути решения.
- Поделитесь своим опытом обучения в школе, расскажите школьные истории.
- Не ругайте детей за плохие отметки, тогда они не будут хитрить и обманывать.
- Учитывайте темперамент ребенка. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.
- Поощряйте ребёнка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка. (Также можно выработать систему наказаний (не физически!).

14 способов узнать у ребёнка, как дела в школе, не спрашивая «ну как дела в школе?»

1. Что самое хорошее из того, что произошло с тобой сегодня в школе?
2. Что худшее из того, что произошло с тобой сегодня в школе?
3. Расскажи мне что-нибудь смешное, над чем ты сегодня посмеялся?
4. Расскажи мне о самом классном месте в школе.
5. Если бы мы пригласили сегодня твоего учителя к нам в гости, что бы он мне рассказал о тебе, как думаешь?
6. Кому ты сегодня помог? А тебе?
7. Расскажи, что нового ты узнал в школе? Был ли момент, когда ты чувствовал себя самым счастливым сегодня?
8. С кем ты чаще всего играешь на переменах? Что вы делаете?
9. Если бы ты мог поменяться с кем-то в классе местами, кто бы это был? Почему?
10. Чего бы тебе хотелось меньше делать в школе?
11. От чего сегодня ты больше всего устал?
12. С кем ты ходил на обед? о чем вы говорили? что вы ели?
13. Если бы завтра ты стал учителем, что бы ты сделал?
14. Кто самый смешной ученик в вашем классе? почему он такой смешной?