

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
протокол № 1 от «27» 08 2026г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 215
А.А. Шульга
«27» 08 2026г.

План по профилактике травли в МАОУ СОШ №215 на 2026-2027 учебный год

Цель: формирование безопасной школьной среды, свободной от насилия и травли.

Задачи:

- Повысить осведомлённость учащихся, родителей и педагогов о природе, признаках и последствиях травли.
- Сформировать у детей навыки эмпатии, конструктивного разрешения конфликтов и ответственного поведения свидетеля.
- Создать чёткий алгоритм реагирования на случаи травли для всех участников образовательного процесса.
- Организовать систему раннего выявления неблагополучия в классных коллективах.
- Вовлечь родителей и педагогов в единую систему профилактики.

Ожидаемые результаты: Снижение числа зафиксированных случаев травли, повышение показателей психологического климата в классах.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные специалисты	Отметка о выполнении
1	Создание раздаточного материала-памяток для родителей и педагогов о профилактике травли, создание информационных стендов о телефонах доверия, «Как противостоять травле».	до 25.08.2026	Педагог-психолог	
2	Диагностика классного климата, адаптационные тренинги в 1, 5, 10 классах (в других классах по запросу классного руководителя)	Сентябрь по запросу	Педагог-психолог	
3	Осуществление распространения информации о работе школьной службы медиации	до 05.09.2026	Педагог-психолог, медиатор	

4	Выступление на МО классных руководителей «Как распознать травлю, отличие травли и конфликта».	26.10.2026	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Участие обучающихся 1 классов в проекте «Добрые сказки Чистой Слободы»	1 вторник каждого месяца	Медиатор	
6	Общешкольная акция «Школа без травли» - конкурс плакатов и видеороликов, посвященные теме (1-11 классы).	20.11.26 – 30.11.26	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.	
7	Общешкольная акция в социальных сетях (группа во «ВКонтакте», канал в мессенджере «Мах») «Мы друг за друга» - класс рассказывает о своих традициях, как они поддерживают друг друга, как принято решать возникшие конфликты.	10.12.2026-20.12.2026	Педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель.	
8	Проведение тренинга «Круг доверия», направленный на развитие эмпатии, понимания чувств других (7-9 классы).	11.01.27-18.01.27	Педагог-психолог	
9	Проведение занятия по развитию коммуникативных навыков, навыков асертивного поведения (5-9 классы).	25.01.27-29.01.27	Педагог-психолог	
10	Участие в проведении родительских собраний по теме «Как распознать и предотвратить травлю».	Февраль По плану ВР	Педагог-психолог, классные руководители	
11	Детективная игра, направленная на профилактику травли в интернете (7-10 класс).	22.03.27-29.03.27	Педагог-психолог, социальный педагог	
12	Проведение интерактивного квиза «Антитравля» - способы решения конфликтов (9-11 классы).	05.04.27-13.04.27	Педагог-психолог, классные руководители	

13	Школьная акция «Доброе письмо однокласснику» (1-11 классы).	10.05.27-17.05.27	Классные руководители	
14	Проведение занятий в классах направленные на сплочение коллектива, формирование положительной атмосферы.	В течении года по запросу	Педагог-психолог, классные руководители	
15	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами, родителями по вопросам травли, сложностей в классном коллективе.	В течении года по запросу.	Педагог-психолог	
16	Участие в заседаниях совета профилактики по вопросам травли.	1 раз в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог.	
17	Деятельность школьной службы примирения (медиации) для разрешения конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних	в течение года (по факту конфликтов)	Медиатор, специалисты соц.псих.службы	
18	Мониторинг информационной среды (социальных сетей, мессенджеров) на предмет выявления фактов кибербуллинга, распространения деструктивного контента	В течении года	Социальный педагог Классные руководители	
19	Проведение диагностики социально-психологического климата в классах	1 раз в квартал, с целью раннего выявления конфликтов, травли, признаков вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	