

Принято
Решением педагогического совета №1
от «27» 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 215
А.А. Шульга
» 08 2026г.



**План работы школьной службы примирения МАОУ СОШ №215
на 2026–2027 учебный год**
(в соответствии с программой воспитательной работы МАОУ СОШ №215 имени Д.А. Бакурова)

Цель: создание безопасной, восстанавливающей среды через внедрение процедур медиации и примирения для конструктивного разрешения конфликтов, профилактики правонарушений и укрепления школьного сообщества.

Задачи:

1. Обучать участников образовательных отношений восстановительным практикам.
2. Проводить примирительные встречи по конфликтным ситуациям.
3. Снижать количество административных обращений по дисциплинарным вопросам.
4. Вовлекать учащихся, родителей и педагогов в деятельность ШСП.

I. Организационно-методическая деятельность. Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Утверждение состава ШСП (руководитель, педагоги-медиаторы, учащиеся-медиаторы 8-11 кл.)	август	Зам. директора по ВР, руководитель ШСП	
Планирование работы на год, оформление документации (журналы учета обращений, согласия)	август	Руководитель ШСП	

I. Организационно-методическая деятельность. Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление информации о ШСП на стенде, сайте и в госпаблике ВК «215 ШКОЛА»	Октябрь, февраль	Медиагруппа, руководитель ШСП	
Приобретение и разработка методических материалов по восстановительным практикам	В течение года	Руководитель ШСП, педагог-психолог	

II. Обучение и просвещение участников образовательных отношений

Мероприятие	Категория участников	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обучение новых медиаторов из числа учащихся (8-10 кл.) по программе «Школьная медиация» (34 ч.)	Учащиеся	Октябрь–ноябрь	Руководитель ШСП	
Семинар-тренинг для классных руководителей «Как распознать конфликт и когда обращаться в ШСП»	Педагоги	Ноябрь	Руководитель ШСП, психолог	
Медиативные часы по теме «Как решать споры без драк и обид» (5-9 кл.)	Учащиеся	1 раз в полугодие	Медиаторы-учащиеся, Руководитель ШСП классные руководители	

III. Деятельность по примирению (восстановительные программы)

Вид деятельности	Периодичность	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение примирительных встреч (медиация по факту конфликта) «ученик-ученик», «ученик-учитель», «родитель-учитель» (с согласия))	По мере поступления запроса (в течение 5-7 дней)	Руководитель ШСП, обученные медиаторы - ровесники	
Проведение кругов сообщества (восстановительные программы при нарушении правил класса, школы)	При системных конфликтах в классе	Руководитель ШСП + классный руководитель	
Служба примирения в случае травли (по алгоритму: оценка, отдельные встречи, круг примирения)	По заявлению родителей или педагогов	Руководитель ШСП, психолог, социальный педагог	

IV. Профилактическая работа и мониторинг

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Система контроля
Анализ обращений в ШСП и эффективности примирительных программ	Ежемесячно, итог в мае	Руководитель ШСП	Отчет на педагогическом совете / Совете по профилактике
Классные часы с элементами восстановительных практик «Круг доверия» (1-4 кл.)	1 раз в месяц	Классные руководители при поддержке ШСП	Справки о проведении

V. Взаимодействие с другими модулями и партнерами

Мероприятие	Партнер / модуль	Вклад ШСП	Сроки
Участие в заседаниях Совета профилактики	Модуль «Я, мы, они» (п.69 – предупреждение правонарушений)	Представление восстановительного подхода вместо наказания	По графику Совета профилактики
Подготовка волонтеров-медиаторов для работы в «Орлятах России»	Модуль «Орлята России» (п.71), «Педагогический класс» (п.105 – наставничество)	Проведение игровых занятий в 1-4 классах	В течение года
Совместный круглый стол с родительским клубом	Модуль «Мы вместе» (п.57)	Тема: «Как говорить с ребенком о конфликте в школе»	Апрель
Информирование через школьное радио	Модуль «Школьные медиа» (п.92,93)	Выпуск роликов о принципах медиации, интервью с медиаторами	В течение года

VI. Показатели эффективности работы ШСП (ожидаемые результаты)

1. **Количество разрешенных конфликтов** (без перехода в административные взыскания) – не менее 70% от всех поступивших заявлений.
2. **Снижение числа повторных обращений** по тем же участникам – менее 15%.
3. **Доля учащихся и родителей, удовлетворенных процедурой медиации** (по анкетированию) – не менее 80%.
4. **Участие ШСП в профилактике буллинга** – 100% выявленных случаев травли проходят восстановительную процедуру.
5. **Включенность медиаторов-учащихся** – не менее 10 активных школьников, прошедших обучение.